



## PLAN DE TRABAJO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES VI

Estimados padres, madres y/o apoderados

Junto con saludarles y esperando que estas semanas de cuarentena sean realmente efectivas para su hogar y su comunidad, envío a ustedes contenidos y objetivos de trabajo que se trabajarán durante la semana del 8 de junio al 19 de junio, así como también las orientaciones para desarrollar las actividades correspondientes a la tercera parte de la unidad número 1 *“Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile”*

Objetivo de aprendizaje: Describen, a partir de la información de fuentes, los principios y características de la economía mercantilista, relacionándolas con su contexto histórico.

Lee con atención las siguientes fuentes y responde las preguntas que se señalan a continuación.

*“El mercantilismo es un conjunto de ideas y prácticas económicas que se basa en la acumulación de metales preciosos para enriquecer al Estado. Política que surge en los Estados modernos, que busca proteger la producción interna, para conservar las riquezas al interior del Estado. Es un Sistema económico que atiende en primer término al desarrollo del comercio, principalmente al de exportación, y considera la posesión de metales preciosos como signo característico de riqueza.”*

El mercantilismo se puede resumir en las nueve reglas de Philipp Von Hornick, (1640-1714), economista austriaco, partidario de este sistema económico.

- Que cada pulgada del suelo de un país se utilice para la agricultura, la minería o las manufacturas.
- Que todas las primeras materias que se encuentren en un país se utilicen en las manufacturas nacionales, porque los bienes acabados tienen un valor mayor que las materias primas
- Que se fomente una población grande y trabajadora.
- Que se prohíban todas las exportaciones de oro y plata y que todo el dinero nacional se mantenga en circulación.
- Que se obstaculicen tanto cuanto sea posible todas las importaciones de bienes extranjeros
- Que donde sean indispensables determinadas importaciones deban obtenerse de primera mano, a cambio de otros bienes nacionales, y no de oro y plata.
- Que en la medida que sea posible las importaciones se limiten a las primeras materias que puedan acabarse en el país.
- Que se busquen constantemente las oportunidades para vender el excedente de manufacturas de un país a los extranjeros, en la medida necesaria, a cambio de oro y plata.
- Que no se permita ninguna importación si los bienes que se importan existen de modo suficiente y adecuado en el país.

Fuente:

[http://www.eleutheria.ufm.edu/ArticulosPDF/080921\\_NeoliberalismocontraelMercantilismo\\_MJLeal\\_BZarco.pdf](http://www.eleutheria.ufm.edu/ArticulosPDF/080921_NeoliberalismocontraelMercantilismo_MJLeal_BZarco.pdf)

*“Comprar poco y vender mucho”.* Algunos intelectuales y ministros afirmaron que la riqueza dependía de sus reservas en metales preciosos; para aumentarlas, el Estado debía prohibir



las importaciones [comprar productos del extranjero] o gravarlas [imponer] con altos impuestos, e incrementar las exportaciones [vender productos al extranjero] De este modo, se aseguraba el ingreso de dinero y se impedía la salida de oro y plata.”

Fuente: Montenegro, Augusto (1982): Historia del Antiguo Continente. Bogotá, Colombia: Editorial Norma. pp.: 163-164

- ☺ ¿Cuál era el origen de la riqueza de un Estado según el mercantilismo?
- ☺ ¿Qué papel desempeñaba el Estado en la economía mercantilista?
- ☺ ¿Qué actividad económica debía estimularse al interior del Estado para evitar las importaciones?
- ☺ ¿De dónde se debían obtener las materias primas para la producción?
- ☺ ¿En una economía mercantilista, ¿qué se debía estimular: las importaciones o las exportaciones? Justifique su respuesta.

Ante cualquier duda o consulta, comunicarse al correo [profe.domi22@gmail.com](mailto:profe.domi22@gmail.com)

Esperando que se encuentren muy bien y que tomen con responsabilidad todas las medidas necesarias ante esta cuarentena, me despido cordialmente. La guía se entrega al correo el día 19 de junio a las 18:00 hrs. Al correo mencionado.

**Dominique Jorquera Aroca – Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica  
Colegio Tecnológico Pulmahue, San Francisco de Mostazal.**